

A girl with a thinking expression is shown with a thought bubble. Inside the bubble is a rectangular box containing text.

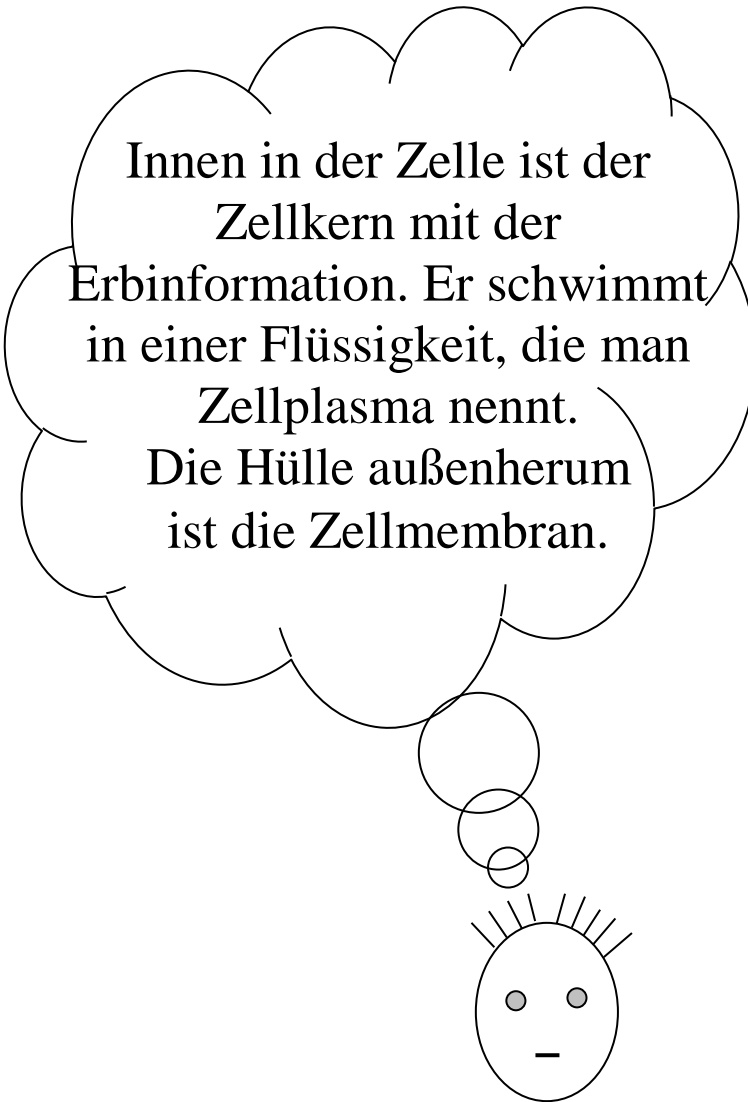
Die Zelle

- der Zellkern
- die Zellmembran
- das Zellplasma

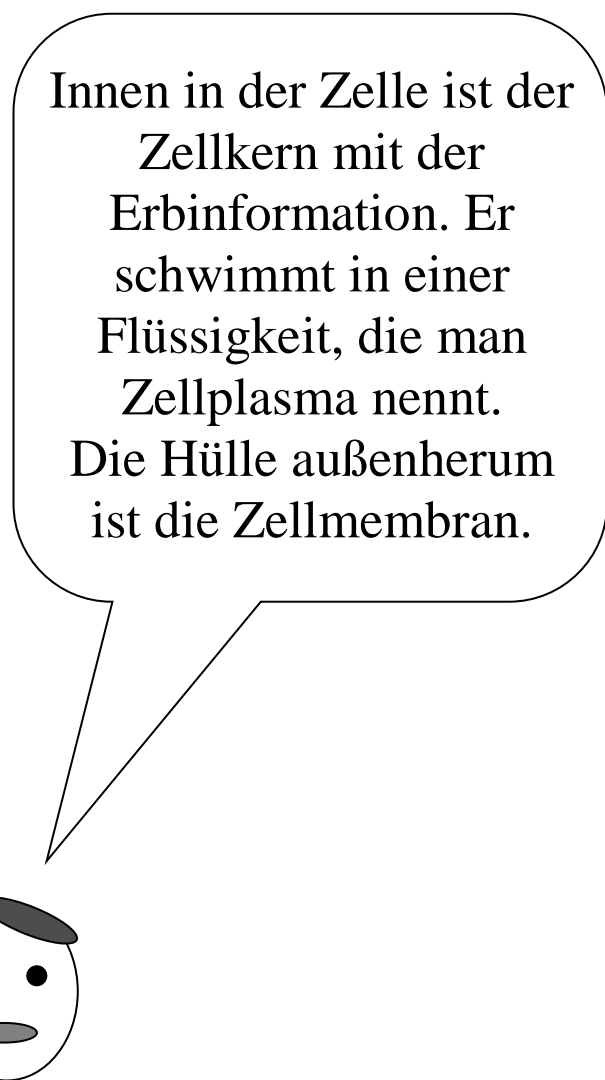
A boy with a speaking expression is shown with a speech bubble. Inside the bubble is a rectangular box containing text.

Die Zelle

- der Zellkern
- die Zellmembran
- das Zellplasma

A girl with a thinking expression is shown with a large thought bubble. Inside the bubble is text.

Innen in der Zelle ist der Zellkern mit der Erbinformation. Er schwimmt in einer Flüssigkeit, die man Zellplasma nennt. Die Hülle außenherum ist die Zellmembran.

A boy with a speaking expression is shown with a large speech bubble. Inside the bubble is text.

Innen in der Zelle ist der Zellkern mit der Erbinformation. Er schwimmt in einer Flüssigkeit, die man Zellplasma nennt. Die Hülle außenherum ist die Zellmembran.

Hinweise für die Lehrkraft:

„Lernen lernen“ muss in der Unterstufe immer wieder thematisiert werden.

Fragestellung: Wie lerne ich richtig?

- a) Das Bild links oben wird aufgedeckt, die Schüler beschreiben:
 - Der abgebildete Schüler denkt (Denkblase).
 - Er versucht, den Hefteintrag wörtlich auswendig zu lernen.

- b) Das Bild rechts oben wird aufgedeckt, die Schüler beschreiben:
 - Wie bei a), aber der Schüler spricht.
 - > Beim Lernen ist Sprechen besser als nur Denken.

- c) Das Bild links unten wird aufgedeckt, die Schüler beschreiben:
 - Der abgebildete Schüler bildet, geleitet vom Hefteintrag, ganze Sätze mit Zusammenhängen.
 - Das macht er nur in Gedanken.
 - > In ganzen Sätzen darstellen, erklären usw. ist besser als Stichworte aufzusagen.

- d) Das Bild rechts unten wird aufgedeckt, die Schüler beschreiben:
 - Wie bei c), aber der Schüler spricht.
 - > Am besten lernt man, wenn man die Zusammenhänge in ganzen Sätzen darstellt, die man hörbar spricht.

Das laute Sprechen in ganzen Sätzen verhindert, dass man sich an nicht oder zu wenig verstandenen Stellen vorbei schwindelt.