Bio 5 AB Wdh. GW / Nickl 12.158

**Übungsaufgaben**

**1 Achtung Fehler!**

Kennzeichne die richtigen Aussagen mit **R** und die falschen mit **F**. Verbessere die falschen Aussagen im Heft *(Überschrift: Übungsaufgaben; Nummern angeben)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **R/F** | **Aussage** |
| **1** |  | Alle Zellen von Pflanzen und Tieren besitzen einen Zellkern und ein Zellplasma. |
| **2** |  | Stoffwechsel bedeutet, dass ein Stoff von einem Raum (z. B. dem Darm) in einen anderen Raum (z. B. die Blutader) wechselt. |
| **3** |  | Glimmspanprobe: Wenn man Sauerstoff auf einen glimmenden Span bläst und wenn der Span heftig aufglimmt, enthält das Gas viel Stärke. |
| **4** |  | Die Zerlegung von Eiweiß-Bruchstücken in Aminosäure-Teilchen ist eine Stoff-Umwandlung. |
| **5** |  | Der Sehnerv leitet den Licht-Reiz vom Auge zum Gehirn. |

**2 Versuch**

Von einem unreifen und von einem reifen Apfel wird je eine Scheibe abgeschnitten. Auf jede Scheibe wird Iod-Lösung getropft.

Beobachtung: Die Scheibe des unreifen Apfels wird tief blau, die des reifen Apfels färbt sich gelblich.

Aufgabe: Erkläre die beiden Beobachtungen. Stell ein Hypothese auf, was passiert, während ein Apfel reift (reifen = reif werden).

*[Die Hypothese (-n) ist eine Idee, eine Annahme, ein Erklärungs-Versuch.]*

**3 Füll die Tabelle vollständig aus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | die Einheit |  |
| das Volumen |  |  |
|  |  | °C |
|  | der Quadratkilometer |  |
|  |  | kJ |

**4 Ordnung schaffen**

Die folgende Liste ent­hält Bezeichnungen von Nahrungsmitteln. Orde die Unterbegriffe ihren Oberbegriffen zu, indem du sie (zunächst mit Bleistift) in die Kästen einträgst.

Traubenzucker / Mineralsalze / Olivenöl / Maisstärke / weitere Bestandteile / Fett /

Nahrungsmittel / Vitamine / Grundnährstoffe / Kochsalz / Butter / Kohlenhydrate

Bio 5 AB Wdh. GW / Nickl 12.158

**Übungsaufgaben**

**1 Achtung Fehler!**

Kennzeichne die richtigen Aussagen mit **R** und die falschen mit **F**. Verbessere die falschen Aussagen im Heft *(Überschrift: Übungsaufgaben; Nummern angeben)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **R/F** | **Aussage** |
| **1** | **R** | Alle Zellen von Pflanzen und Tieren besitzen einen Zellkern und ein Zellplasma. |
| **2** | **F** | Stoffwechsel bedeutet, dass ein Stoff von einem Raum (z. B. dem Darm) in einen anderen Raum (z. B. die Blutader) wechselt. |
| **3** | **F** | Glimmspanprobe: Wenn man Sauerstoff auf einen glimmenden Span bläst und wenn der Span heftig aufglimmt, enthält das Gas viel Stärke. |
| **4** | **R** | Die Zerlegung von Eiweiß-Bruchstücken in Aminosäure-Teilchen ist eine Stoff-Umwandlung. |
| **5** | **F** | Der Sehnerv leitet den Licht-Reiz vom Auge zum Gehirn. |

**2 Versuch**

Von einem unreifen und von einem reifen Apfel wird je eine Scheibe abgeschnitten. Auf jede Scheibe wird Iod-Lösung getropft.

Beobachtung: Die Scheibe des unreifen Apfels wird tief blau, die des reifen Apfels färbt sich gelblich.

Aufgabe: Erkläre die beiden Beobachtungen. Stell ein Hypothese auf, was passiert, während ein Apfel reift (reifen = reif werden). Stärke enthalten bzw. nicht / Stoffumwandlung

*[Die Hypothese (-n) ist eine Idee, eine Annahme, ein Erklärungs-Versuch.]*

**3 Füll die Tabelle vollständig aus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  die Größe das Symbol z. B. der Kubikmeter m3die Temperatur Grad Celsiusdie Fläche m2die Energiemenge Kilojoule | die Einheit |  |
| das Volumen |  |  |
|  |  | °C |
|  | der Quadratkilometer |  |
|  |  | kJ |

**4 Ordnung schaffen**

 Nahrungsmittel

 Grundnährstoffe weitere Bestandteile

 Fett Vitamine Mineralsalze

 Kohlen- Kochsalz

 hydrate

 Olivenöl

 Butter Trauben-

 Maisstärke zucker

Die folgende Liste ent­hält Bezeichnungen von Nahrungsmitteln. Orde die Unterbegriffe ihren Oberbegriffen zu, indem du sie (zunächst mit Bleistift) in die Kästen einträgst.

Traubenzucker / Mineralsalze / Olivenöl / Maisstärke / weitere Bestandteile / Fett /

Nahrungsmittel / Vitamine / Grundnährstoffe / Kochsalz / Butter / Kohlenhydrate