

# Übungsaufgaben

## 1 Achtung Fehler!

Kennzeichne die richtigen Aussagen mit **R** und die falschen mit **F**. Verbessere die falschen Aussagen im Heft (*Überschrift: Übungsaufgaben; Nummern angeben*).

Nr.	R/F	Aussage
1		Alle Zellen von Pflanzen und Tieren besitzen einen Zellkern und ein Zellplasma.
2		Stoffwechsel bedeutet, dass ein Stoff von einem Raum (z. B. dem Darm) in einen anderen Raum (z. B. die Blutader) wechselt.
3		Glimmspanprobe: Wenn man Sauerstoff auf einen glimmenden Span bläst und wenn der Span heftig aufglimmt, enthält das Gas viel Stärke.
4		Die Zerlegung von Eiweiß-Bruchstücken in Aminosäure-Teilchen ist eine Stoff-Umwandlung.
5		Der Sehnerv leitet den Licht-Reiz vom Auge zum Gehirn.

## 2 Versuch

Von einem unreifen und von einem reifen Apfel wird je eine Scheibe abgeschnitten. Auf jede Scheibe wird Iod-Lösung getropft.

Beobachtung: Die Scheibe des unreifen Apfels wird tief blau, die des reifen Apfels färbt sich gelblich.

Aufgabe: Erkläre die beiden Beobachtungen. Stell ein Hypothese auf, was passiert, während ein Apfel reift (reifen = reif werden).

*[Die Hypothese (-n) ist eine Idee, eine Annahme, ein Erklärungs-Versuch.]*

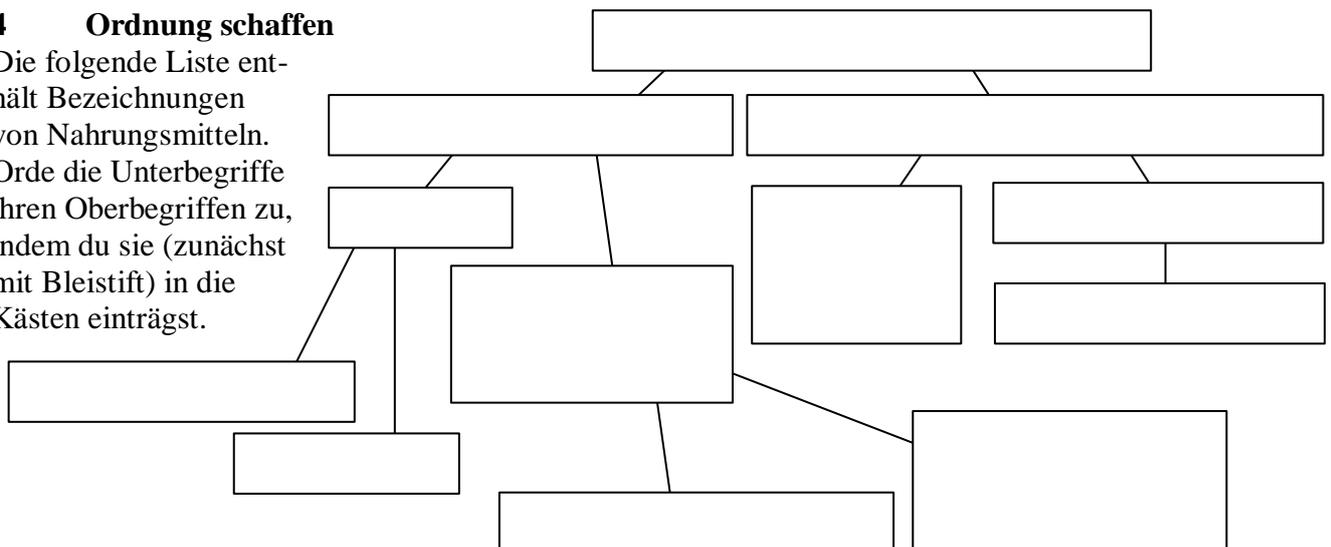
## 3 Füll die Tabelle vollständig aus.

	die Einheit	
das Volumen		
		°C
	der Quadratkilometer	
		kJ

## 4 Ordnung schaffen

Die folgende Liste enthält Bezeichnungen von Nahrungsmitteln.

Orde die Unterbegriffe ihren Oberbegriffen zu, indem du sie (zunächst mit Bleistift) in die Kästen einträgst.



Traubenzucker / Mineralsalze / Olivenöl / Maisstärke / weitere Bestandteile / Fett /  
Nahrungsmittel / Vitamine / Grundnährstoffe / Kochsalz / Butter / Kohlenhydrate

# Übungsaufgaben

## 1 Achtung Fehler!

Kennzeichne die richtigen Aussagen mit **R** und die falschen mit **F**. Verbessere die falschen Aussagen im Heft (*Überschrift: Übungsaufgaben; Nummern angeben*).

Nr.	R/F	Aussage
1	R	Alle Zellen von Pflanzen und Tieren besitzen einen Zellkern und ein Zellplasma.
2	F	<b>Stoffwechsel</b> bedeutet, dass ein Stoff von einem Raum (z. B. dem Darm) in einen anderen Raum (z. B. die Blutader) wechselt.
3	F	Glimmspanprobe: Wenn man <b>Sauerstoff</b> auf einen glimmenden Span bläst und wenn der Span heftig aufglimmt, enthält das Gas viel <b>Stärke</b> .
4	R	Die Zerlegung von Eiweiß-Bruchstücken in Aminosäure-Teilchen ist eine Stoff-Umwandlung.
5	F	Der Sehnerv leitet <b>den Licht-Reiz</b> vom Auge zum Gehirn.

## 2 Versuch

Von einem unreifen und von einem reifen Apfel wird je eine Scheibe abgeschnitten. Auf jede Scheibe wird Iod-Lösung getropft.

Beobachtung: Die Scheibe des unreifen Apfels wird tief blau, die des reifen Apfels färbt sich gelblich.

Aufgabe: Erkläre die beiden Beobachtungen. Stell ein Hypothese auf, was passiert, während ein Apfel reift (reifen = reif werden). **Stärke enthalten bzw. nicht / Stoffumwandlung**

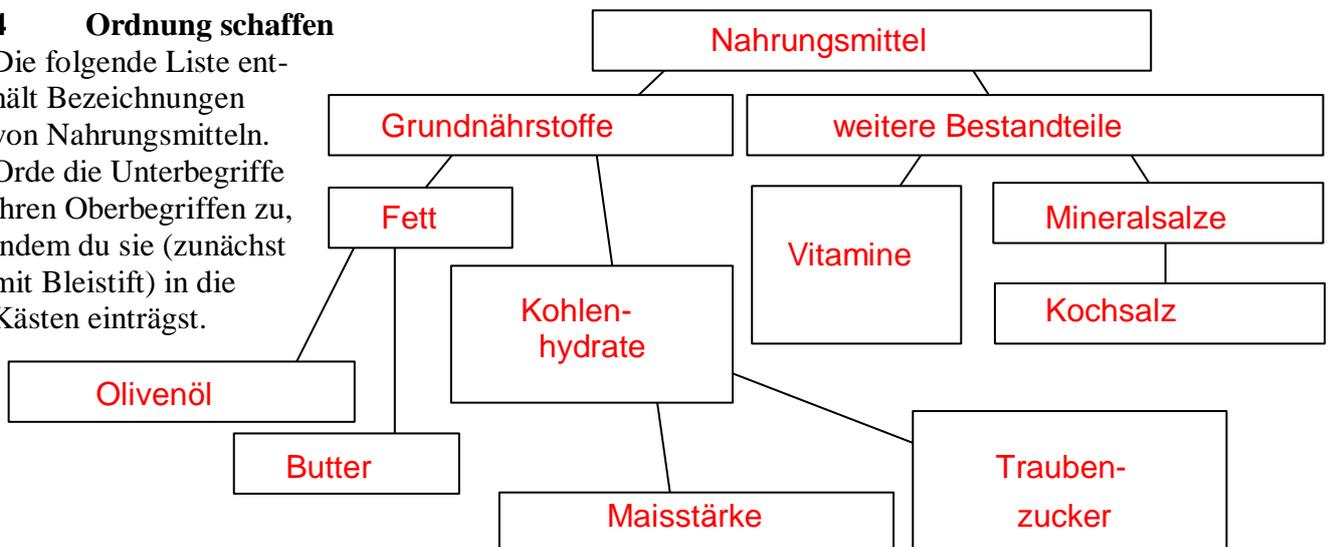
[Die Hypothese (-n) ist eine Idee, eine Annahme, ein Erklärungs-Versuch.]

## 3 Füll die Tabelle vollständig aus.

die Größe	die Einheit	das Symbol
das Volumen	z. B. der Kubikmeter, der Milliliter	m <sup>3</sup> , mL (ml)
die Temperatur	Grad Celsius	°C
die Fläche	der Quadratkilometer	km <sup>2</sup>
die Energiemenge	Kilojoule	kJ

## 4 Ordnung schaffen

Die folgende Liste enthält Bezeichnungen von Nahrungsmitteln. Orde die Unterbegriffe ihren Oberbegriffen zu, indem du sie (zunächst mit Bleistift) in die Kästen einträgst.



Traubenzucker / Mineralsalze / Olivenöl / Maisstärke / weitere Bestandteile / Fett /  
Nahrungsmittel / Vitamine / Grundnährstoffe / Kochsalz / Butter / Kohlenhydrate