

Berührungspunkte im LehrplanPLUS Ethik mit Biologie (Unterstufe)

5. Klasse

Lernbereich 1: Wahrnehmung und Bedürfnisse	
Inhalte zu den Kompetenzen	Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler ...
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wahrnehmung</u> durch die Sinnesorgane (z. B. Wahrnehmungsspiele) • Bedingungen der Wahrnehmung (Erfahrung, Information, Subjektivität, Täuschung), Vorurteil und Stereotyp, Einschätzung von Situationen 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen in einfach strukturierten Situationen ihre <u>Wahrnehmung</u> von sich selbst und der Außenwelt mit der Wahrnehmung anderer, damit sie über eine angemessene Grundlage für ihr Urteilen und Handeln verfügen. • berücksichtigen im Umgang mit Anderen, dass Wahrnehmung von individuell unterschiedlichen Bedingungsfaktoren abhängt.
<p>Bezug zu Biologie: 5. Klasse, Lernbereich 2.3.1: Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion (der Begriff „Wahrnehmung“ steht zwar nicht im Lehrplan, sollte aber thematisiert werden im Unterschied z. B. zu einer objektiven Messung)</p>	
Lernbereich 2: Familie	
Inhalte zu den Kompetenzen	Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler ...
<ul style="list-style-type: none"> • fundamentale Bedeutung der <u>Familie</u> für Entwicklung und Werteorientierung 	<ul style="list-style-type: none"> • achten die <u>Familie</u> als eine Gemeinschaft, die Kindern in besonderer Weise Nähe, Geborgenheit und Wachstum ermöglichen kann.
<p>Bezug zu Biologie: 5. Klasse, Lernbereich 2.3.4: Fortpflanzung, Wachstum und Individualentwicklung 8. Klasse, Lernbereich 3: Fortpflanzung und Individualentwicklung des Menschen</p>	

6. Klasse

Lernbereich 2: Umgang mit Medien	
Inhalte zu den Kompetenzen	Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler ...
<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen exzessiver Nutzung digitaler Medien: <u>Suchtgefahr</u>, Schlaf- und Bewegungsmangel, Konzentrationsprobleme; z. B.: Stress durch Reizüberflutung und ständige Erreichbarkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen die Gefahr, die die exzessive Nutzung digitaler Medien für ihr psychisches und physisches Wohlergehen darstellt.
<p>Bezug zu Biologie: 5. Klasse, Lernbereich 2.1: Erkenntnisse gewinnen – kommunizieren – bewerten Gesundheitsbewusstsein und Verantwortung: Suchtgefahr 8. Klasse, Lernbereich 5: Suchtgefahren und Gesundheit</p>	

7. Klasse

Lernbereich 3: Erwachsen werden	
Inhalte zu den Kompetenzen	Kompetenzerwartungen: Die Schülerinnen und Schüler ...
<ul style="list-style-type: none"> • körperliche, psychische und soziale Veränderungen in der <u>Pubertät</u>, u. a. Entwicklung der Sexualität • Identitätsbildung und die damit verbundene Unsicherheit • Spannungsverhältnis zwischen selbstverantwortlicher Lebensgestaltung und Anpassung an andere, u. a. Peergroup: Gruppenzwang, z. B. Solidarität, Anerkennung, Normenbildung, Ideale, Idole, Kleiderordnung • angemessenes Selbstwertgefühl durch den Vergleich von Fremd- und Selbstwahrnehmung: eigene Stärken und Schwächen 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die Veränderungen, die in der <u>Pubertät</u> mit ihrem Körper, ihren Beziehungen zu wichtigen Bezugspersonen und mit ihren Interessen und Zielen eintreten. • • schließen sich in einer Gruppe begründet einer Meinung an oder lehnen diese begründet ab und widersetzen sich Gruppendruck ggf. effektiv und in angemessener Form; dabei finden sie eine Balance zwischen Anpassung und Selbstbestimmung.
<p>Bezug zu Biologie: 5. Klasse, Lernbereich 2.3.4: Fortpflanzung, Wachstum und Individualentwicklung 8. Klasse, Lernbereich 3: Fortpflanzung und Individualentwicklung des Menschen</p>	