**DNA-Modell**

**Reißverschluss-Modell**

**Strickleiter-Modell**

teilbar in zwei Hälften

Sprossen

Holme

die Basensequenz:

genetische

Information

die Replikation

**6 Bausteine:**

**T**

**A**

**G**

**C**

**Z**

Zucker:

Desoxyribose Phosphat Adenin Thymin Guanin Cytosin

Kernbasen, Träger der Information

**Z**

**A**

**T**

**C**

**G**

**Z**

**Z**

**Z**

Holm

Sprossen

(variabel)

Holm

aufspalten für die Replikation

**die Basen-Sequenz**

= die Abfolge der Kernbasen →

verschlüsselt die genetische Information

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Die Darstellung basiert auf Überlegungen eines Arbeitskreises der Bio­logie-Seminarlehrer in Bayern. Sie gibt einen Überblick über die obligaten Aspekte eines DNA-Modells für die 9. Klasse im G8.

Es ist darauf zu achten, dass die Schüler nicht „Phosphor“ sagen, sondern „Phosphat“.

Die Begriffe „Holm“ und „Sprosse“ dürfen nicht einfach vorausgesetzt werden. Selbst etliche muttersprachlich deutsche Schüler kennen sie nicht.

Nickl, September 2018