

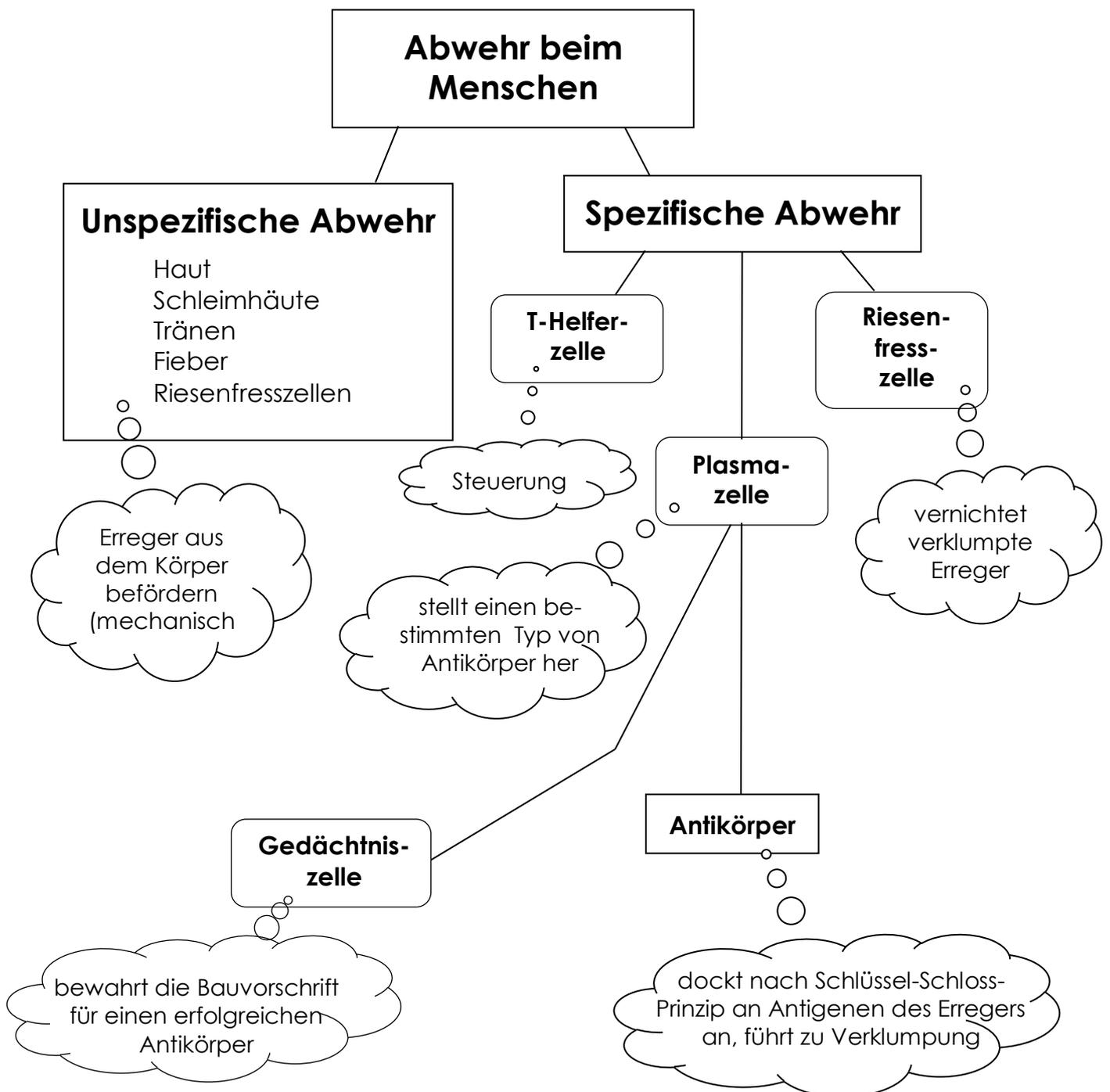
Immunantwort

Einstieg: Hepatitis, AIDS, Schnupfen, Organtransplantation ...

Unterscheidung: eigen vs. fremd (nicht: gut vs. böse)

Organismen (auch der Mensch) als Lebensraum Mikroorganismen und Viren und damit auch für Erreger von Krankheiten

Notwendigkeit von Abwehrmechanismen (verwirklicht bereits bei sehr einfachen Organismen)



Hinweise für die Lehrkraft:

In den Denkblasen werden Funktionen erklärt.

Die Zelltypen sind durch Rechtecke mit abgerundeten Ecken herausgehoben.

Die Immunabwehr ist äußerst komplex, die Abbildungen und Details in den Lehrbüchern sind viel zu ausführlich. Ein gute Faustregel besteht darin, den Schülern nicht mehr zuzumuten, als das, was man selbst aus dem Stegreif ohne nachzuschlagen zu Papier bringen kann.

So wenig Zelltypen wie möglich, am besten keine Botenstoffe wie Interleukin usw.

Die Darstellung basiert auf Überlegungen eines Arbeitskreises der Biologie-Seminarlehrer in Bayern.

Nickl, September 2018