|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kapitel: |  | | |
| Thema: | **Geräte für chemische Versuche** | | |
| **Name:** | | **Klasse:** | **Datum:** |

A B C D

E F G H

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | der Spatel, - |  | der Trichter, - |
|  | das Reagenzglas, -“er |  | die Petrischale, -n |
|  | das Stativ, -e |  | der Erlenmeyerkolben, - |
|  | das Becherglas, -“er |  | der Messzylinder, - |

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Kapitel: Chemie

Das Blatt wird früh ausgeteilt. Immer wenn ein neues Gerät verwendet wird, wird sein Kennbuchstabe in der Tabelle unten eingefügt und sein Name (ohne Grammatik) oben in den entsprechenden Textkasten notiert.

Diese Vorgehensweise ist nachhaltiger, als wenn alle Geräte auf einmal vorgestellt werden.