|  |
| --- |
| **Wenn ich ...** |
| ... solche Hinter-Glied­maßen hätte, ... | ... dann könnte ich ... |
| ... damit gut ... | ... damit schlecht ... |
| A: |  |  |
| B: |  |  |
| C: |  |  |
| ... solche Vorder-Glied-maßen hätte, ... |  |
| D: |  |  |
| E: |  |  |
| F: |  |  |
| G: |  |  |

1 Schreib in die linke Spalte jeweils 1-2 Bezeichnungen zur Beschreibung der Gliedmaßen:

 spitze / stumpfe Krallen; lange / kurze Knochen; feine / kräftige Knochen; breite / sehr breite Fläche

2 Schreib in die mittlere und rechte Spalte, was du mit solchen Gliedmaßen gut bzw. schlecht

 machen könntest: laufen / schwimmen / fliegen / zupacken / graben

3 Ordne den Abbildungen die Namen der folgenden Tiere zu:

 Hai / Raubvogel (Sperber) / Fledermaus / Hund / Katze / Seehund / Ente

 A E

 B

 F

 C

 D

 G















|  |  |
| --- | --- |
| Wenn ich solche Organe hätte, ... | ... dann könnte ich damit besonders gut ... |
| *(1) eine große Lunge* |  |
| *(2) einen schmalen Körper* |  |
| *(3) einen Körper, der vorne und hinten spitz zuläuft* |  |
| *(4) weiche Fußballen* |  |
| *(5) kräftige, stumpfe Krallen* |  |

4 Ordne zu: leise schleichen / lange Strecken laufen / schnell fliegen oder schwimmen / leise schleichen / durch Engstellen schlüpfen

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Dieses Arbeitsblatt kann als Einstieg in den Begriff „Angepasstheit“ dienen. Der Perspektiv-Wechsel des Schülers (er stellt sich vor, er hätte anders gestaltete Gliedmaßen) hilft der Vor­stellung, dass zuerst die Körperstruktur vorhanden ist und deswegen bestimmte Vorgänge gut bzw. schlecht vorgenommen werden können (Prä-Adaptation), und vermeidet den Irrglauben, dass zuerst eine Veränderung der Lebensverhältnisse aufträte und daraufhin ein Anpassungs-Vorgang erfolgt.

**Lösungs-Hinweise:**

|  |
| --- |
| **Wenn ich ...** |
| ... solche Hinter-Glied­maßen hätte, ... | ... dann könnte ich ... |
| ... damit gut ... | ... damit schlecht ... |
| A:lang, schmal laufen schwimmenbreite Fläche schwimmen laufenspitze Krallen zupacken laufenbreite Fläche schwimmen laufen, zupackenspitze Krallen zupacken scharren, grabenbreite Fläche schwimmen laufen, zupackensehr breite Fläche fliegen laufen, schwimmen |  |  |
| B: |  |  |
| C: |  |  |
| ... solche Vorder-Glied-maßen hätte, ... |  |
| D: |  |  |
| E: |  |  |
| F: |  |  |
| G: |  |  |

A Hund

B Ente

C Greifvogel (Sperber)

D Hai

E Katze

F Seehund

G Fledermaus

|  |  |
| --- | --- |
| Wenn ich solche Organe hätte, ... | ... dann könnte ich damit besonders gut ... |
| *(1) eine große Lunge* | lange Strecken laufen. |
| *(2) einen schmalen Körper* | zwischen Engstellen durchschlüpfen. |
| *(3) einen Körper, der vorne und hinten spitz zuläuft* | schnell fliegen oder schwimmen. |
| *(4) weiche Fußballen* | leise schleichen. |
| *(5) kräftige, stumpfe Krallen* | mich vom Boden abstoßen, um schnell zu laufen. |