

# Kompetenz-Training am Beispiel Schultasche

## Menschenkunde, 5. Klasse Biologie

Meine Kollegin Larissa Arzt hat das folgende Arbeitsblatt ausgearbeitet, mit dem Kompetenzen geschult werden:

### Erkenntnisse gewinnen

Die Schüler führen zuhause über 5 Tage hinweg eine einfache Messreihe durch, in der sie jeweils das Gewicht ihrer Schultasche messen.

### Kommunizieren

Die Messwerte werden in eine Tabelle eingetragen und anschließend in ein Säulendiagramm übertragen (Diagramm-Kompetenz)

### Bewerten

Die Schüler vergleichen ihre Messwerte mit dem Maximalgewicht (ein Zehntel des eigenen Körpergewichts) und bewerten somit die Belastung für ihren Körper.

**Hinweis:** Zusätzlich könnten die Schüler (angeleitet durch die Lehrkraft) als waagrechte Linie ihr individuelles Maximalgewicht für die Schultasche in das Diagramm eintragen.

Viele Schüler sind nicht bereit, ihre Schultasche jeden Abend auszuleeren und nur mit dem zu befüllen, was sie am nächsten Tag benötigen. Eine Übung wie die vorliegende veranschaulicht deutlich die Unterschiede zwischen Empfehlung und Wirklichkeit und steigert somit die Motivation, das Gewicht der Tasche zu reduzieren.

## Thema: (2) Übung – Diagramme zeichnen

Name:

Klasse:

Datum:

### Ist mein Schulranzen zu schwer?

Wiege dich selbst mit Kleidung und notiere das Gewicht in Kilogramm.  kg



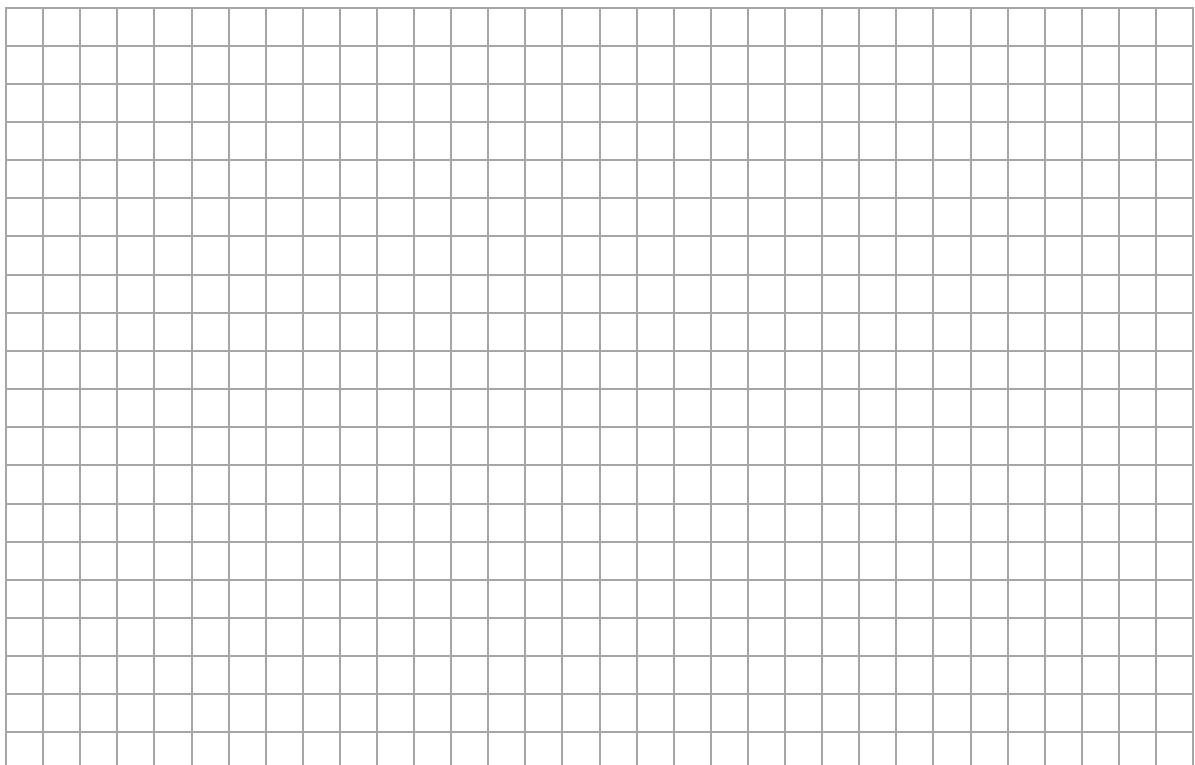
Wiege deinen Schulranzen auf einer Personenwaage. Wie schwer ist dein Ranzen?

**Notiere** es in die Tabelle.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Gewicht meines Schulranzens in Kilogramm (z.B. 3,5 kg)					

**Überprüfe**, an welchen Tagen du das Maximalgewicht überschritten hast und **überlege** dir in Zukunft, wie du das ändern könntest.

**Zeichne** ein Säulendiagramm des Gewichts deines Schulranzens in Kilogramm in Abhängigkeit vom Wochentag (Montag bis Freitag).



## Thema: (2) Übung – Diagramme zeichnen

Name:

Klasse:

Datum:

### Ist mein Schulranzen zu schwer?

Wiege dich selbst mit Kleidung und notiere das Gewicht in Kilogramm.  kg



Wiege deinen Schulranzen auf einer Personenwaage. Wie schwer ist dein Ranzen?  
**Notiere** es in die Tabelle.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Gewicht meines Schulranzens in Kilogramm (z.B. 3,5 kg)	4,0	7,0	4,9	4,0	4,0

**Überprüfe**, an welchen Tagen du das Maximalgewicht überschritten hast und **überlege** dir in Zukunft, wie du das ändern könntest.

**Zeichne** ein Säulendiagramm des Gewichts deines Schulranzens in Kilogramm in Abhängigkeit vom Wochentag (Montag bis Freitag).

