

Fachlehrpläne Biologie / NT im LehrplanPLUS

Die Skripten zu den Fachlehrplänen der einzelnen Jahrgangsstufen führen alle im Lehrplan-PLUS aufgelisteten Kompetenzerwartungen und Inhalte in tabellarischer Form auf.

Es ist zwar die Intention des LehrplanPLUS, bei der Planung des Unterrichts von den Kompetenzen auszugehen und sich erst in zweiter Linie zu überlegen bzw. dem Lehrplan zu entnehmen, mit welchen Inhalten diese Kompetenzen erarbeitet werden sollen. Um der althergebrachten Gewohnheit aber etwas entgegen zu kommen, stehen in meinen Tabellen die Fachinhalte in der linken, die zugehörigen Kompetenzerwartungen in der rechten Spalte.

Ebenso wurden die im Lernbereich 1 des Lehrplans ausgewiesenen prozessbezogenen Kompetenzen („Erkenntnisse gewinnen – kommunizieren – bewerten“) ganz nach hinten gerückt. Sie sind „querliegend“ zu lesen, d. h. ihre Erfüllung erstreckt sich über das gesamte Schuljahr hinweg.

Die Nummerierung der Themen entspricht der im Lehrplan, ggf. ergänzt durch weitere Untergliederung. Der ungefähre Stundenumfang wurde aus dem Lehrplan übernommen und ggf. weiter untergliedert (Hinweise auf sinnvolle Abänderungen des zeitlichen Umfangs: sieh Didaktik-Skripten Nickl für die jeweiligen Jahrgangsstufe).

In der Zeile danach wird auf die Veränderungen gegenüber dem ersten G8-Lehrplan hingewiesen: links gegenüber dem ersten G8-Lehrplan neu hinzugekommene, rechts weggefallene Aspekte. Diese Zeile ist für alle Lehrkräfte hilfreich, die gemäß dem ursprünglichen G8-Lehrplan bereits einen Unterrichtsplan ausgearbeitet haben, der an den neuen Lehrplan angepasst werden muss.

Am Ende wird auf Vorwissen¹⁾ zum vorliegenden Thema, die Weiterverwendung des neu erworbenen Wissens in späteren Schuljahren sowie ggf. auf Bezüge zu anderen Fächern hingewiesen.

¹⁾ Fachliches Vorwissen aus der Grundschule sollte man in der 5. Klasse nicht von vorneherein als gesichert betrachten, weil es sich oftmals eher um eine erste, vorsichtige Begegnung mit einem Thema handelt. Die Tiefe der Behandlung im Unterricht kann von Grundschule zu Grundschule sehr stark variieren. Es ist also Aufgabe des Fachunterrichts in der 5. Klasse, Vorwissen zu sammeln und zu ergänzen, um die Schüler auf ein einheitliches Niveau zu bringen.

Zur besseren Übersicht sind die Tabellen-Felder einheitlich gefärbt:

- Fachinhalte **gelb** (Überschriften mit höherer, Texte mit geringerer Farbtiefe)
- Kompetenzerwartungen **violett** Überschriften – bei den prozessbezogenen Kompetenzen – mit höherer, Texte mit geringerer Farbtiefe)
- Veränderungen gegenüber dem ersten G8-Lehrplan **blassgrün**
- Vorwissen, Weiterverwendung und fächerübergreifendes Arbeiten **blassrot**

Allgemein gilt: **aufrechte Schrift = Originaltext aus LehrplanPLUS (© beim ISB)**
kursive Schrift = Anmerkungen Nickl

Verbindlichkeit der Lehrplan-Formulierungen:

- **Kompetenzerwartungen:** sind **Maximal**-Forderungen; ihre Erfüllung entspricht der Note 1*; hier verwendete Formulierungen richten sich nur an die Lehrkraft und sind nicht unbedingt für den Schüler gedacht. Hier verwendete Fachbegriffe richten sich an die Lehrkraft und sind nicht unbedingt Lernstoff für die Schüler.
- **Inhalte zu den Kompetenzen:** sind **Minimal**-Forderungen, ggf. eingeschränkt durch Zusätze wie: „z. B.“; hier verwendete Begriffe sollten den Schüler bekannt sein. Hier verwendete **Fachbegriffe** sind für den Schüler verbindlicher Lernstoff.

Lehrplan-Änderungen:

Der LehrplanPLUS für die 6. Klasse ist zum Beginn seiner Wirksamkeit im September 2018 leicht verändert worden. Gegenüber der ursprünglichen Fassung des LehrplanPLUS gestrichene Formulierungen sind gekennzeichnet: gestrichen. Die neuen Formulierungen sind unterstrichen.