bungs-Stegreifaufgabe Biologi ktober 2017	e	(Name)	
	offwale al	(I valie)	
Erkläre kurz den Begriff "St	onwechser:		
		[3	BE]
Tyrannosaurus rex war ein s	ehr großer, zweibeir	niger Saurier.	
1 Nenne das Erdzeitalter, in de drei Abschnitte (richtige Re			en, und unterteile es in se
Erdzeitalter:			
		**	
noch nicht so lange her			schon länger her
2 Entscheide, ob die folgender	n Aussagen richtig si	ind. Kreuze a	ın. [3 BE]
richtig falsch	Aı	ussage	
			r 65 Millionen Jahren.
	oßen Saurier endete		
	r großen Saurier kar	n die Blüteze	eit der Säugetiere und
Vögel.	0 0 : 1	'0. T. 1.1.	
	n großen Sauriern he		
	begann vor 65 Milli aus Zellen aufgebaut		
Saurier waren a	ius Zenen aurgebaut	•	
3 Verbessere die Fehler (Falsc	hes durchstreichen,	das Richtige	darüber schreiben):
Die Eiszeit begann vor 7	Fausend Jahren ur	nd endete v	or 4 Hundert Jahren. D
Die miemeit begann ver		ia chacte i	
Eiszeit liegt im Erdaltertur	n. Die ersten Lebe	wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
		wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle.	ltsam geformte	wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine	ltsam geformte	wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle.	ltsam geformte	wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit	wesen ware	en Pflanzen. [4 BE]
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine	eltsam geformte er Tierzelle (mit	wesen ware	
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit	wesen ware	
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit		
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit		
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE] 2 Kennzeichne mit den Kennb [1,5 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit C uchstaben A, B und	C diese Best	andteile in der Katzenzel
Eiszeit liegt im Erdaltertur Rechts siehst du eine sehr se Katzenzelle. 1 Nenne drei Bestandteile eine Artikel). [3 BE]	eltsam geformte er Tierzelle (mit C uchstaben A, B und an, warum man in d	C diese Best	andteile in der Katzenzel

Erklärungen:

Eine Stegreifaufgabe wird nicht angekündigt. Abgefragt wird der Stoff der letzten beiden Unterrichtsstunden plus Grundwissen. Eine versäumte Stegreifaufgabe wird nicht nachgeholt.

Für eine Prüfung wie diese Übungs-Stegreifaufgabe haben die Kinder 20 Minuten Zeit.

Manche Aufgaben fragen genau das ab, was im Heft steht (Reproduktion), z. B. die Aufgaben 1 oder 3.1.

Andere Aufgaben fragen auch nur den Lernstoff aus dem Heft ab, aber in einer anderen Form oder in einer anderen Zusammenstellung, so dass man dabei schon ein bisschen denken muss (Reorganisation). Das ist bei den Aufgaben 2.1 oder 3.2 der Fall.

In Biologie lernen die Schüler verschiedene Fertigkeiten, die sie auch in einer Prüfung zeigen sollen, z. B. die Gliederung einer Versuchsbeschreibung in Versuchsaufbau, Beobachtung und Erklärung. Weil hierbei zuvor noch nicht verwendete Angaben auftauchen, ist dies ein einfacher Transfer (kein Beispiel in der vorliegenden Arbeit).

Die Schüler sollen aber auch verschiedene Kenntnisse miteinander verbinden bzw. einordnen können; dies ist ebenfalls eine Transferleistung wie z. B. in Aufgabe 2.2. Schließlich sollten die Schüler aufgrund ihrer Kenntnisse Urteile fällen können, z. B. in Aufgabe 2.3.

Bei jeder Teilaufgabe steht, wieviele Bewertungseinheiten (BE) im höchsten Fall möglich sind.

Bei der Korrektur wird die erreichte Anzahl der BE bei jeder Teilaufgabe notiert. Für alle BE, die nicht vergeben werden (weil etwas fehlt, ungenau oder falsch ist), werden Fehlerzeichen vermerkt:

Die Anzahl der Fehlerpunkte plus die Anzahl der erreichten BE ergibt jeweils die Anzahl der BE, die im höchsten Fall möglich sind. So kann jeder Schüler kontrollieren, ob die Lehrkraft richtig gerechnet hat.

Bei der Rückgabe der Prüfung gibt die Lehrkraft bekannt, mit wievielen BE man welche Note erreicht (Notenschlüssel), wieviele Schüler welche Noten erreicht haben und welche Durchschnittsnote herausgekommen ist. So kann jeder Schüler sehen, ob seine Note richtig berechnet ist, ob er eine Note nur knapp erreicht hat und wo er im Vergleich zur ganzen Klasse steht.

Im Feld "Kenntnisnahme" unterschreibt ein Erziehungsberechtigter, dass die korrrigierte Prüfung und ihre Note zur Kenntnis genommen wurden. So ist sicher gestellt, dass alle Eltern über den Leistungsstand ihres Kindes informiert werden.

Weitere Korrekturzeichen:

Sz	Satzzeichen (meist Komma)	f falsch	
R	Rechtchreibung	gerader roter Strich: falsch	
Α	Ausdruck	rote Wellenlinie: nicht falsch, aber schief	
Fb	Fachbegriff (fehlt, falsch)	bzw. überflüssig	
Gr	Grammatik	Wdh Wiederholung	