Nahrungs-aufnahme

Blutzucker-spiegel

(Glucosemenge

im Blut)

körperliche Aktivität

Legende:

 je mehr, desto mehr je mehr, desto weniger

 je weniger, desto weniger je weniger, desto mehr

–

–

–

–

+

+

+

+

+

+

Freisetzung von Traubenzucker aus Glycogen

Ausschüttung

von Glucagon

Nahrungs-aufnahme

Blutzucker-spiegel

(Glucosemenge

im Blut)

körperliche Aktivität

Legende:

 je mehr, desto mehr je mehr, desto weniger

 je weniger, desto weniger je weniger, desto mehr

Ausschüttung von Insulin

Aufnahme von Glucose in die Zellen\*

\* Bildung von Glycogen in

den Zellen

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Die Schüler haben erfahrungsgemäß große Probleme, in den Vorzeichen zwei Aussagen zu sehen und nicht nur eine. Es ist deshalb sinnvoll, möglichst viele Schüler die Darstellung in der Graphik verbalisieren zu lassen.

Es ist zu berücksichtigen, dass die Worte Glycogen und Glucagon sehr ähnlich sind und des­halb von Schülern gerne verwechselt werden. => Am besten nicht in der selben Stunde ein­führen (zeitlicher Kontrast) und die Schüler explizit auf die Verwechslungs-Gefahr hinwei­sen.

Das Schema nicht auf einmal erarbeiten, sondern zunächst nur am Beispiel eines Hormons, am besten von Insulin.