

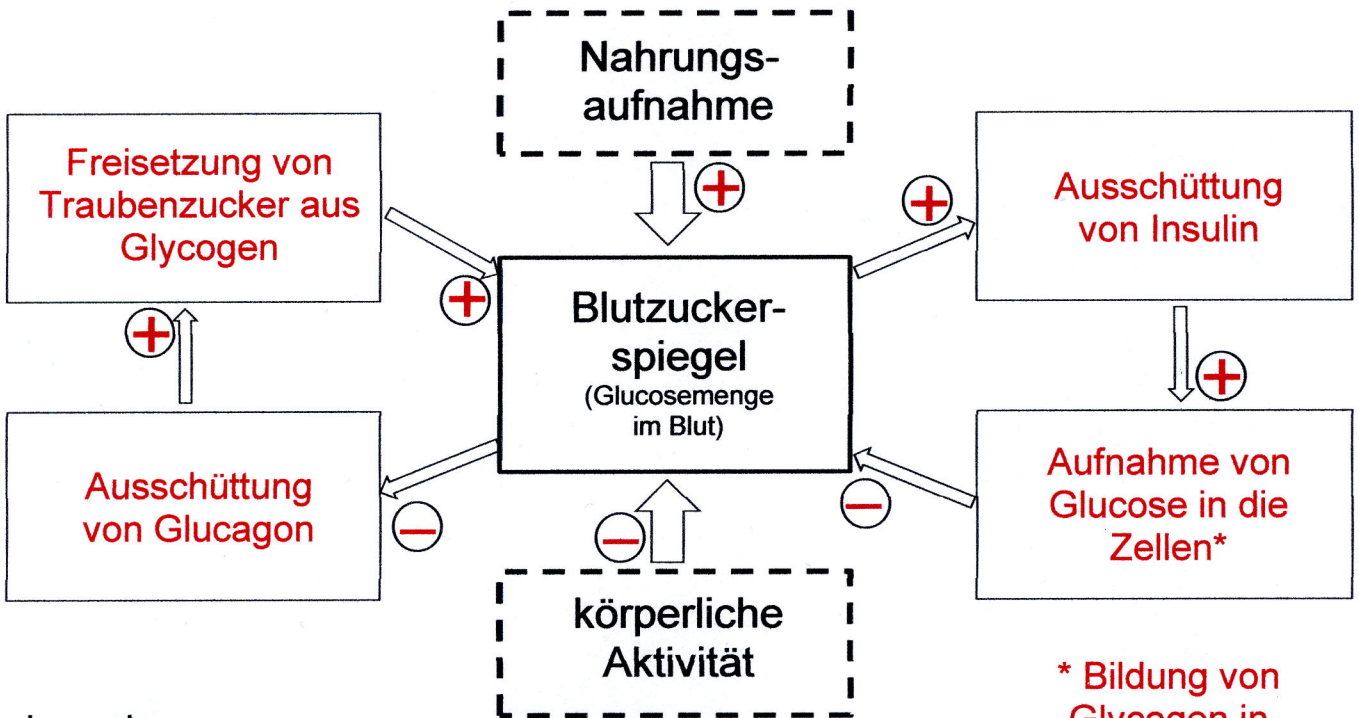
Legende:



je mehr, desto mehr
je weniger, desto weniger



je mehr, desto weniger
je weniger, desto mehr



Legende:



je mehr, desto mehr
je weniger, desto weniger



je mehr, desto weniger
je weniger, desto mehr

* Bildung von Glycogen in den Zellen

Hinweise für die Lehrkraft:

Die Schüler haben erfahrungsgemäß große Probleme, in den Vorzeichen zwei Aussagen zu sehen und nicht nur eine. Es ist deshalb sinnvoll, möglichst viele Schüler die Darstellung in der Graphik verbalisieren zu lassen.

Es ist zu berücksichtigen, dass die Worte Glycogen und Glucagon sehr ähnlich sind und deshalb von Schülern gerne verwechselt werden. => Am besten nicht in der selben Stunde einführen (zeitlicher Kontrast) und die Schüler explizit auf die Verwechslungs-Gefahr hinweisen.

Das Schema nicht auf einmal erarbeiten, sondern zunächst nur am Beispiel eines Hormons, am besten von Insulin.