|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sinnesbiologie – betrachtet auf drei Ebenen** | | | | |
| **Symbol** | **Bezeich-nung** | **typische Strukturen** | **Sehen** | **Hören** |
|  | **Makro-skopische Ebene** | **Organis-men**  **Organe** |  |  |
|  | **Mikro-skopische Ebene** | **Zellen,**  **große Organellen** |  |  |
|  | **Submikro-skopische Ebene** | **Moleküle, Ribosomen** |  |  |

Lösungsvorschlag:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sinnesbiologie – betrachtet auf drei Ebenen** | | | | |
| **Symbol** | **Bezeich-nung** | **typische Strukturen** | **Sehen** | **Hören** |
|  | **Makro-skopische Ebene** | **Organis-men**  **Organe** | *Augapfel*  *Regenbogenhaut*  *Pupille*  *Sehnerv* | *Ohrmuschel*  *Gehörknöchelchen* |
|  | **Mikro-skopische Ebene** | **Zellen,**  **große Organellen** | *Sehsinneszellen (Stäbchen, Zapfen)*  *Nervenzellen*  *Fasern in der Regenbogenhaut* | *Sinneshärchen einer Hörsinnes-zelle* |
|  | **Submikro-skopische Ebene** | **Moleküle, Ribosomen** | *Molekül eines Sehpigments*  *Traubenzucker-Molekül für die Energieversorgung in einer Sehzelle* | *Wassermolekül im Innenohr*  *Proteinmolekül in der Zellmembran einer Hörsinneszelle* |

### Hinweise für die Lehrkraft

### Auch wenn dieses Arbeitsblatt ein wenig trivial erscheinen mag, so eignet es sich doch sehr gut dafür, die Betrachtungsebenen in der Biologie nach einem Jahr Pause wieder in Erinnerung zu rufen bzw. diese neu einzuführen.