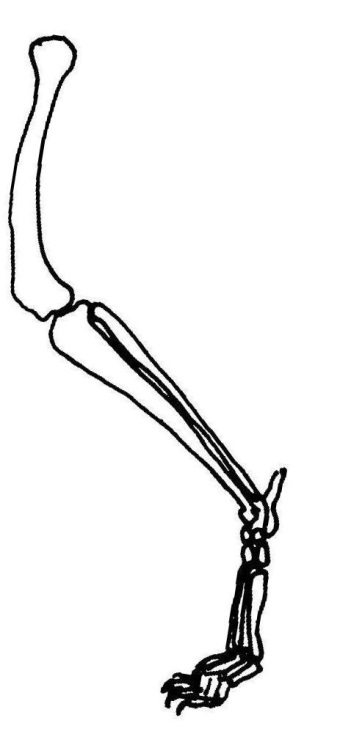
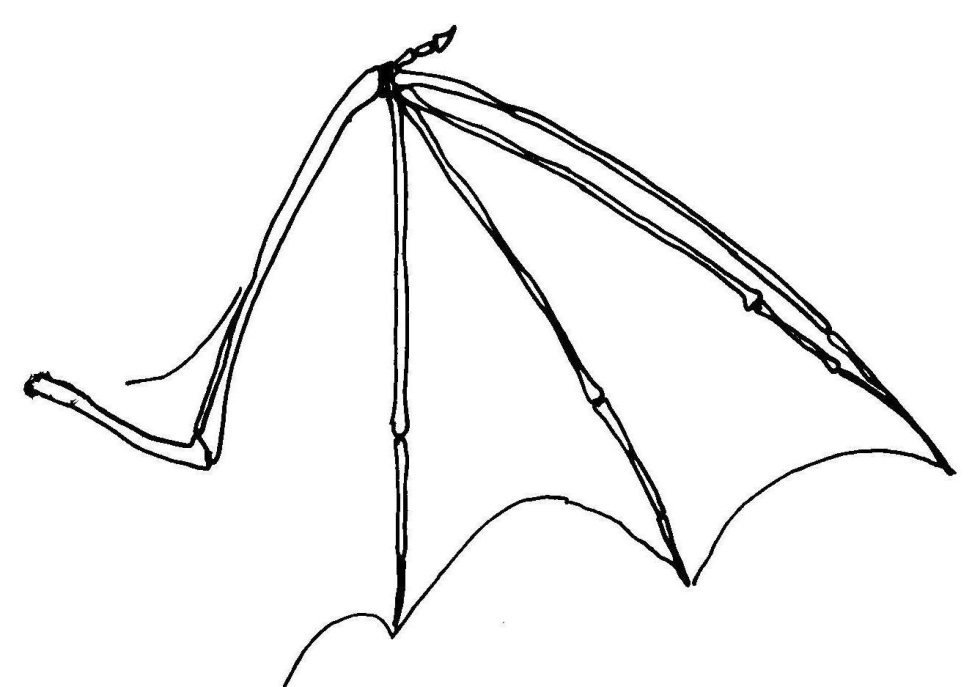
**Wiederholung von Grundwissen**

**passend zum Lernbereich „Wirbellose Tiere“**



**1 Das Extremitäten-Skelett bei Wirbeltieren**

Liste die Knochen des Armskeletts auf und be­zeichne sie mit Buchstaben.



Kennzeichne in den Abbildungen des Fleder­mausflügels und des Hunde-Vorderbeins die Knochen mit deinen Kennbuchstaben.

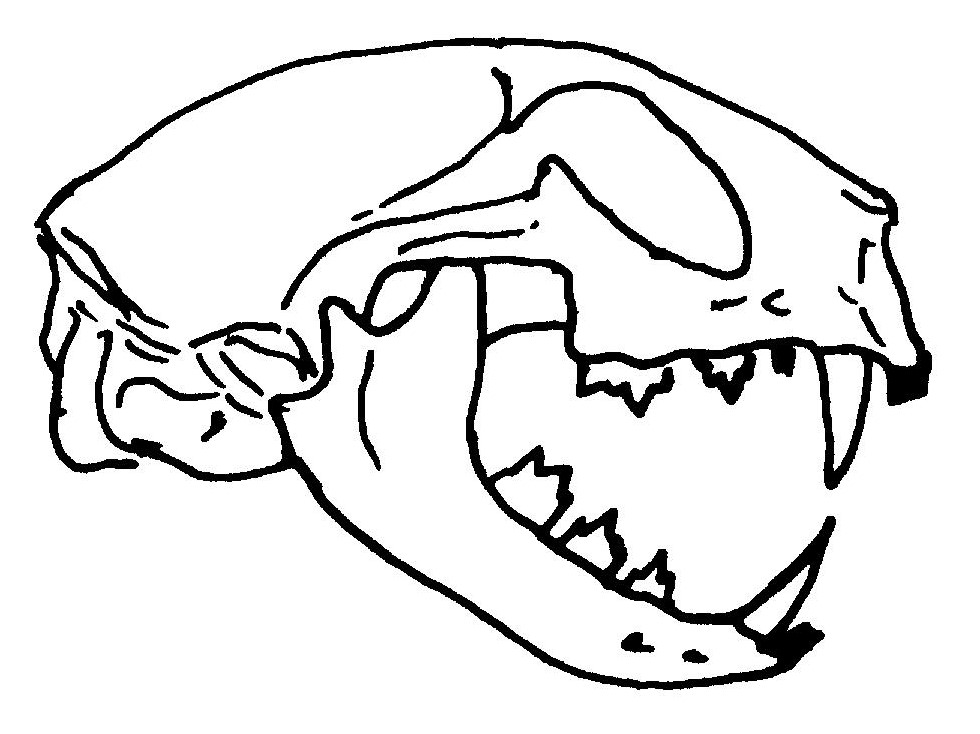
**2 Stoffwechsel**

Erkläre kurz in eigenen Worten die Bedeu­tung der folgenden Fachbegriffe, am besten im Zu­sammenhang bzw. mit Beispielen:

Stoffwechsel | Stoff-Umwandlung | Energie-Umwandlung | autotroph | heterotroph

**3 Angepasstheiten beim Gebiss von Säugetieren**

Erstelle eine Tabelle mit je einer Spalte für jeden der drei Zahntypen. Stell darin die Eigen­schaften dieser drei Zahntypen bei einem Fleischfresser- und einem Grasfresser-Gebiss gegen­über.





Schädel von Katze und Rind

**4 Fortpflanzung**

4.1 Erkläre den Unterschied zwischen Bestäubung und Befruchtung.

4.2 Erstelle eine beschriftete Skizze, die die Zellen bei der Befruchtung darstellt.

4.3 Erkläre kurz den Unterschied zwischen innerer und äußerer Befruchtung.

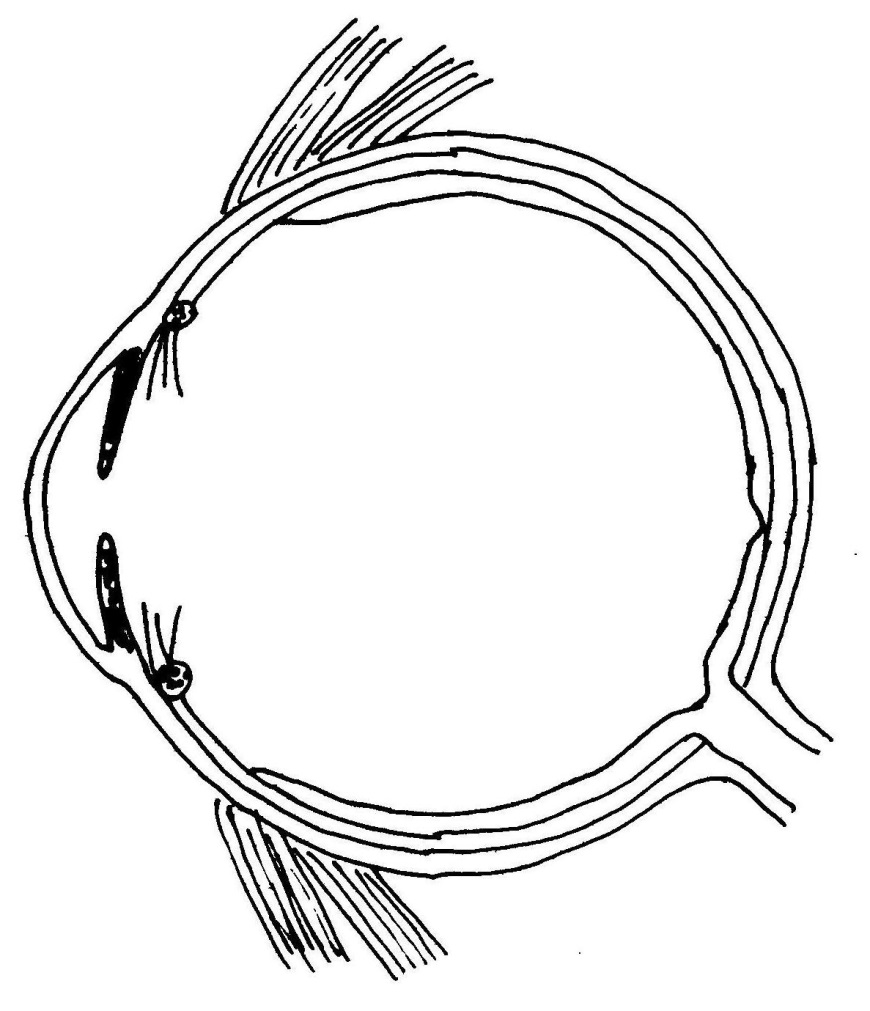
**5 Metamorphose**

Erkläre kurz den Begriff Metamorphose am Beispiel von Frosch oder Kröte.

**6 Nervensystem beim Menschen**

6.1 Erstelle eine einfache beschriftete Skizze vom Aufbau einer Nervenzelle.

6.2 Stell die Einteilung des Nervensystems beim Menschen dar.



**7 Auge**

7.1 Beschrifte die nebenstehende Skizze eines menschli­ chen Auges und nenne stichwortartig die Aufgaben der dargestellten Bauteile (Kennziffern verwenden).

7.2 Beschreib kurz den wesentlichen Vorgang in den Seh­ sinneszellen.

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Dieses Arbeitsblatt sollte zu Beginn des Lernbereichs „Wirbellose Tiere“ ausgeteilt werden. Die Schüler wiederholen damit Schritt für Schritt Vorwissen, das für die verschiedenen Ab­schnitte nötig ist.

Dies ist in meinem Didaktik-Skript jeweils vermerkt.

Thomas Nickl, März 2021