**Welcher Bestandteil der Nahrung wird an welchem Ort verdaut?**

**Eigene Vermutungen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B** | **W** | **M** | **V** | **F** | **P** | **S** | **Z** |
| **Mund** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Magen** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dünndarm** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dickdarm** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Benennen Sie die Nahrungsbestandteile:

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ W: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

S: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Z: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kennzeichnen Sie in der Tabelle mit einem Pluszeichen, wo Ihrer Meinung nach eine Verdauung der betreffenden Nahrungsbestandteile stattfindet, mit einem Minus­zeichen, wo dies sicher nicht der Fall ist, und mit einem Fragezeichen, wo Sie sich nicht sicher sind.

**Hinweise für die Lehrkraft:**

Zunächst müssen die Schüler aus ihrem Grundwissen sinnvolle Interpretationen für die Buch­staben finden, die jeweils für einen Nahrungsbestandteil stehen:

B Ballaststoffe W Wasser

M Mineralsalze V Vitamine

F Fette P Proteine

S Stärke Z Zucker

Dann sollte der Begriff „Verdauung“ geklärt werden: Schüler äußern Definitions-Vorschläge, am Ende muss eine klare Definition stehen, z.B.:

Bei der Verdauung werden die Moleküle der Makro-Nährstoffe chemisch in ihre Bau­steine zerlegt.

Die in der Tabelle genannten Stationen der Verdauung sollten visualisiert werden (Torso, Wand­karte ...).

Thomas Nickl, Dezember 2021